



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
IES "Salvador Espriu" SALT

Av. Folch i Torres, 4 –17190 Salt–
Tel. 972 24 02 46

Breu presentació de l'IES SALVADOR ESPRIU

El nostre centre es va inaugurar l'any 1976 com a Institut de Batxillerat. Al llarg de 20 anys va estar educant alumnes que majoritàriament tenien com a objectiu els estudis universitaris. Les noves lleis educatives van canviar aquest tipus d'alumnat, però el nostre centre sempre ha mantingut aquest interès especial per una formació que capaciti els nostres alumnes per al seu ingrés a la Universitat. Prova d'això és l'èxit que tradicionalment assoleixen a les PAU (Proves d'Accés a la Universitat o Selectivitat). Els resultats solen estar per sobre del 95% d'aprovat, arribant sovint al 100% dels alumnes presentats.

Per aconseguir aquest objectiu l'institut va decidir establir, ja des de 1r d'ESO, uns currículums adaptats als diversos nivells dels alumnes. Això suposa l'establiment de grups amb diferents ritmes d'aprenentatge a fi, no de eliminar la diversitat mitjançant grups homogenis, sinó de trobar una diversitat que pugui ésser tractada amb garanties. Aquesta decisió que va prendre el centre defineix un aspecte bàsic del nostre projecte educatiu. És per això que cada any ens posem en contacte amb les escoles i els tutors dels alumnes que s'incorporen a 1r d'ESO amb la finalitat d'organitzar els grups, tenint en compte la informació que aquests ens proporcionen. És evident que aquesta distribució de grups és revisable al llarg de tot l'ensenyament obligatori, i ho és especialment a l'inici, al primer trimestre.

L'institut té tres línies a l'ESO (un màxim de 90 alumnes a cada nivell) i dues al Batxillerat (dos grups a primer i dos a segon). A més, ofereix un Cicle Formatiu de Grau Mitjà d'Informàtica. A l'ESO, per tal d'adaptar-nos millor a la diversitat dels alumnes i dels seus interessos, desdoblem els grups, de manera que en la pràctica funcionem amb més de tres grups en moltes assignatures. Aquest tractament de la diversitat té en compte que l'objectiu pot ser per a uns assolir les competències bàsiques, però per a uns altres serà una bona preparació per al batxillerat o per als cicles formatius. Nosaltres ens sentim obligats com a educadors a no renunciar a cap d'aquests objectius.

Per assolir aquestes fites és indispensable un ambient general que faciliti l'aprenentatge i no sigui un element de distorsió. Forma part del nostre projecte una acurada atenció a la disciplina i a la convivència entre tots els membres de la comunitat educativa. És una

característica reconeguda l'esperit de respecte que, en termes generals, regula tota la vida acadèmica. Això possibilita una dinàmica positiva en el desenvolupament de les activitats escolars i complementàries.

Precisament, les activitats complementàries i extraescolars (sortides, xerrades, cursos...) constitueixen un element important del nostre projecte. Al llarg de la seva escolarització, l'alumne participa en diverses sortides relacionades amb activitats a la natura de dos o tres dies, que han de servir tant per complementar alguns aspectes acadèmics, com per intensificar i millorar la convivència del grup-classe. A més, cada departament responsable d'un àrea del currículum proposa a l'inici de curs les sortides o activitats previstes en la seva programació, de manera que totes elles són valorades i aprovades pel Consell Escolar. Seria molt llarg enumerar totes aquestes activitats complementàries, però van des de visites a museus, al Parlament o a altres llocs d'interès científic o humanístic, fins a cursos de natació per a alumnes de 1r d'ESO, participació en concursos matemàtics o en representacions teatrals, viatge de finals d'estudis de batxillerat, etc.

Un altre aspecte important per aconseguir els nostres objectius són les infraestructures que disposa el centre. En relació a les noves tecnologies, cal destacar el cablatge integral de tot el centre i el sistema de connexió a internet "wireless" (per ones de radiofreqüència), a més de la instal·lació de canons de projecció i pantalles a totes les aules. En quant als espais, a més de les 21 aules i els diferents despatxos, el centre disposa de les següents aules especialitzades: 4 aules d'Informàtica, 2 laboratoris de Física i Química, 2 de Ciències Naturals, 1 d'Idiomes, 2 tallers de Tecnologia (amb 16 ordinadors), 1 aula de Dibuix, 1 de Música, 1 Biblioteca, 1 Gimnàs amb vestuaris, 2 pistes poliesportives i 2 hivernacles. Cal remarcar també que el centre compta amb un ampli pati amb uns cent arbres de diferents espècies i un Bar on se serveixen entrepans, plats combinats i menús.

No podem acabar aquesta breu presentació sense referir-nos a l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes (AMPA), molt activa i amb gran esperit de col·laboració. Gràcies a ella, el centre disposa d'altres recursos humans a part dels propis:

- *Servei de psicologia i psicopedagogia.* A més dels professors especialistes, comptem amb els serveis d'una psicòloga que, a part de que col·labora en la programació de les tutories, atén els alumnes amb problemes d'estudis, emocionals o d'orientació professional. A banda d'això, imparteix cursos de tècniques d'estudi i de relaxació, especialment dirigits als alumnes de Batxillerat.

- *Servei de Biblioteca.* Els 28 anys d'antiguitat del centre permet parlar d'un espai amb més de 8.000 volums i tots ells classificats amb sistema informàtic. La Biblioteca roman oberta de dilluns a divendres de 16h a 20h, amb una bibliotecària, ordinadors i accés gratuït a internet.