

**Objectiu 1. 1. Millorar els resultats educatius**

*Estratègies, activitats, actuacions*

**1.1. Treball sistemàtic de la competència plurilingüe.**

- 1.1.1. Treballar sistemàticament la comprensió lectora en diverses llengües a tots els grups d'ESO.
- 1.1.2. Pla lector a l'ESO.
- 1.1.3. Utilitzar el teatre com eina per a l'aprenentatge (llengua catalana, francesa, Aula d'Acollida).
- 1.1.4. Grup experimental plurilingüe (GEP de més de 3 anys en anglès)
- 1.1.5. Auxiliar de conversa en anglès i en francès.
- 1.1.5. Compartir les bones pràctiques formatives del KA1.
- 1.1.6 Intercanvi en francès

**1.2. Optimització de l'atenció a la diversitat.**

- 1.2.1. Aula Oberta, Aula d'Acollida / USEE / UEC/ Projecte Singular.
- 1.2.2. Aplicació de noves metodologies d'aprenentatge: petits grups de treball utilitzant les TAC a 1r d'ESO.
- 1.2.3. Elaboració dels plans individualitzats.
- 1.2.4. Suport lingüístic, reforç i orientació escolar (tardes)
- 1.2.5. Seguiment tutorial a partir de la 1a Avaluació de l'alumnat amb moltes assignatures suspeses (amb més de 4)

**1.3. Unificació i establiment de criteris metodològics, didàctics i d'avaluació.**

- 1.3.1. Dinamitzar la tasca dels departaments didàctics amb les dues comissions: la lingüística i la de Qualitat (Q2, dins del Programa PQiMC)
- 1.3.2. Elaborar i aplicar els criteris generals d'avaluació per competències i “pujar” les programacions a *i-educa*.

**1.4. Millorar els resultats educatius del estudis postobligatoris**

- 1.4.1 Millorar els resultats de les proves PAU de l'alumnat de batxillerat (millorar el quartil). Cicles: Millorar els resultats dels alumnes que finalitzen el mes de juny dels tres cicles (Informàtica, Jardineria i floristeria i Conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural)
- 1.4.2. Augmentar el nombre d'activitats realitzades del Pla d'Acció Tutorial (PAT) amb l'alumnat del postobligatori. Recollir una enquesta del grau de satisfacció de l'alumnat del postobligatori

**Indicadors de progrés per a les estratègies de l'objectiu 1**

- 1.1. Millorar els resultats de les matèries lingüístiques (cat / cast/ ang.) de 1r ESO entre la 1a Aval i final de curs. Vini = 52%, Vobj =55%.  
Aconseguir que l'alumnat augmenti la superació del treball de síntesi. Vini = 75%, Vobj = 80%
- 1.2. Nombre d'actes de les reunions presencials dels Departaments que recullen els acords. Vini = 17, Vobj =18
- 1.3. Grau de satisfacció de l'alumnat que participa de l'intercanvi en francès Vini=80%(\*estimat), Vobj =81%
- 1.4. Millorar els resultats dels alumnes del curs que finalitzen els estudis postobligatoris al mes de juny.
- 1.4.1.1 Batxillerat: V ini =75% V obj =77%. (V ini= valor inicial de referència dels que aproven al juny respecte als que s'han matriculat al setembre anterior (només de 2n curs) V obj= Valor objectiu que voldríem que arribessin al final de curs acreditant.)
- 1.4.1.2. Batxillerat : millorar els resultats de l'alumnat presentat a les proves Pau al mes de juny. Promig de les notes de l'alumnat presentat a les proves PAU. V ini= 5,5, V obj =6
- 1.4.1.3. Millorar els resultats dels alumnes que finalitzen el mes de juny del Cicle d'Informàtica. V ini= 55% , V obj=60. V ini = valor inici de referència dels que aproven al juny respecte als que s'han matriculat el curs anterior (només del segon curs). V obj = valor objectiu que voldríem que arribessin al final de curs acreditant.
- 1.4.1.4 Millorar els resultats dels alumnes que finalitzen el mes de juny del Cicle de Jardineria i floristeria V ini= 65% , V obj=68. V ini = valor inici de referència dels que aproven al juny respecte als que s'han matriculat el curs anterior (només del segon curs). V obj = valor objectiu que voldríem que arribessin al final de curs acreditant.
- 1.4.1.5 Millorar els resultats dels alumnes que finalitzen el mes de juny del Cicle de Conducció d'activitats fisicoesportives en el medi natural. V ini= 65% (\*), V obj=70. Vini(\*)= valor inicial de referència del que aproven al juny respecte als que s'han matriculat al setembre anterior. Aquest valor inici és estimat (aproximat) d'altres centres ( Per a nosaltres aquest cicle és nou d'aquest curs, i només té la durada d'un curs acadèmic).
- 1.4.2.1. Nombre d'activitats del Pla d'acció tutorial de batxillerat: Vini = 24, Vobj =30
- 1.4.2.2 . Nombre d'activitats del Pla d'acció tutorial de cicles: Vini = 12, Vobj =15
- 1.4.2.3. Recollir una enquesta del grau de satisfacció de l'alumnat del postobligatori

**Objectiu 2. 2. Millorar la cohesió social**

*Estratègies, activitats, actuacions*

**2.1. Acció tutorial adequada a les necessitats dels alumnes (ESO, BAT i CICLES)**

- 2.1.1. Aplicar les activitats de tutoria per nivell.
- 2.1.2. Orientar de forma personal a l'alumne.
- 2.1.3. Mantenir les xerrades impartides per agents externs.
- 2.1.4. Dinamitzar el Plenari de l'alumnat fent el retorn a les tutories.
- 2.1.5. Pràctiques restauratives i seguiment amb els alumnes amb mesures correctores.

**2.2. Aplicació i revisió del projecte de convivència.**

- 2.2.1. Elaborar i aplicar el Pla de convivència.
- 2.2.2. Dinamitzar el Consell de representants d'alumnes (delegats i subdelegats / comitè ambiental de l'Escola Verda).
- 2.2.3. Seguiment i avaluació de la participació dels alumnes en les activitats complementàries i de centre.
- 2.2.4. Seguiment i avaluació de les activitats del Pla d'esports.

**2.3. Impuls de la participació de les famílies.**

- 2.3.1. Fomentar l'assistència de les famílies a les reunions del centre ( informació calendari activitats, pàgina web. Trucades a famílies)
- 2.3.2. Sistematitzar el protocol de les entrevistes del tutor amb les famílies (full seguiment TRI)

**2.4. Consolidació i valoració dels projectes: Educació per a la sostenibilitat, ConArte .**

- 2.4.1. Desenvolupament de la competència comunicacional, artística i emocional (a 3r ESO Servei Comunitari ,a CVE, Projecte ConArte).
- 2.4.2. Projectes Europeus (Erasmus +)
- 2.4.3. Intercanvi en francès.

**Indicadors de progrés per a les estratègies de l'objectiu 2**

- 2.1. Reduir el percentatge de les activitats fetes respecte de les previstes. Valoració per part de tutors/es i de l'alumnat.  
Vini =52% , Vobj = 50%
- 2.2. Aconseguir que l'alumnat participi i assisteixi més a les sortides.  
Vini =82% , Vobj =84%
- 2.3. Incrementar l'assistència de les famílies a les reunions.  
Vini =42% , Vobj =44%
- 2.4. Incrementar la ràtio de les reunions i entrevistes dels tutors amb les famílies, registrades en el *drive* compartit amb el Cap d'Estudis.  
Vini = 1,1, Vobj =1,2

**Objectiu 3. 3. Reduir l'abandonament prematur**

*Estratègies, activitats, actuacions*

**3.1. Reducció de l'abandonament escolar.**

3.1.1. Sistematitzar el seguiment dels retards i absentisme.

3.1.2. Acompanyar i orientar l'alumnat per evitar l'abandonament a 4t d'ESO, i a postobligatori.

3.1.3. Obertura de l'*i-educa* a les famílies.

**Indicadors de progrés per a les estratègies de l'objectiu 3**

3.1. Reduir els retards de la primera hora entre la 3a Avaluació respecte la a primera.  $V_{ini} = 2000h$  ,  $V_{obj} = 1800 h$

3.2. Reduir la taxa d'abandonament (a partir del seguiment tutorial)

$V_{ini} = 3,5\%$ ,  $V_{obj} = 3\%$

## PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL 2019-2020

<b>Codi del centre:</b>	17003203
<b>Nom del centre:</b>	Institut Salvador Espriu
<b>Servei Territorial:</b>	Girona
<b>Població:</b>	Salt
<b>Període:</b>	2019-2020

**Josep Roura i Massaneda**  
Director de Institut Salvador Espriu, Salt

Revisió: primer trimestre 2019

**PGA 2019-2020**

<b>1. OBJECTIU 1</b>	<b>1. Millorar els resultats educatius</b>	<b>Curs: 2019-2020</b>	
<b>Descripció: núm. d'alumnes que graduen en ESO, BAT, Cicles, núm. d'alumnes que promocionen.</b>			
<b>RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Caps de Departaments i Equips Docents</b>			
<b>ESTRATÈGIES</b>			
1.1	Treball sistemàtic de la competència plurilingüe (Caps de Departaments lingüístics i Equips Docents)		
1.2	Optimització de l'atenció a la diversitat (Departament de Diversitat)		
1.3	Unificació i establiment de criteris metodològics, didàctics i d'avaluació (Coordinació Pedagògica i Cap d'Estudis)		
1.4	Millorar els resultats educatius dels estudis postobligatoris (Coordinació de batxillerat i Coordinació de cicles)		
<b>ACTIVITATS</b>		<b>Temporització</b>	<b>Destinatari/ nivell educatiu</b>
1.1.1	Treballar sistemàtic la comprensió lectora en diverses llengües a tots els grups d' ESO	1T, 2T,3T	ESO
1.1.2	Pla lector a l'ESO	1T, 2T,3T	ESO
1.1.3	Utilitzar el teatre com a eina per a l'aprenentatge de la llengua catalana i francesa, Aula d'Acollida.	1T, 2T,3T	ESO ( 1r BAT)
1.1.4	Grup experimental plurilingüe (GEP de més de 3 anys en anglès)	2T,3T	ESO i BAT
1.1.5	Auxiliar de conversa en anglès i en francès.	1T, 2T,3T	ESO,BAT i CICLES
1.2.1	Aula Oberta, Aula d'acollida / SIEI/ UEC / Projecte singular	1T,2T,3T	ESO
1.2.2	Aplicació de noves metodologies d'aprenentatge: petits grups de treball utilitzant eines TAC a 1r ESO.	2T,3T	1r ESO
1.2.3	Elaboració de plans individualitzats	1T, 2T,3T	ESO,BAT i CICLES
1.3.1	Dinamitzar la tasca dels departament didàctics i equips docents. Consolidar el treball transversal entre Departaments. Suport tutorial.	1T, 2T,3T	ESO, BAT, Cicles
1.3.2	Aplicar els criteris d'avaluació del centre	1T, 2T,3T	ESO, BAT, Cicles
1.4.1	Revisar els resultats acadèmics amb el professorat dels àmbits, els Caps de Departaments i les Coordinacions, amb propostes de millora.	2T,3T	BAT, Cicles
1.4.2	Portar a terme les activitats del PAT	2T,3T	BAT, Cicles
1.4.3.	Recollir enquesta del grau de satisfacció de l'alumnat dels estudis postobligatoris	2T,3T	BAT, Cicles

**Indicadors de progrés per a les estratègies de l'objectiu 1**

1.1 Millorar els resultats de les matèries lingüístiques (cat / cast/ ang.) de 1r ESO entre la 1a Aval i final de curs. Vini = 50%, Vobj =60%. Aconseguir que l'alumnat augmenti la superació del treball de síntesi. Vini = 75%, Vobj = 80%

1.2 Nombre d'actes de les reunions presencials dels Departaments que recullen els acords. Vini = 17, Vobj =18

1.3 Grau de satisfacció de l'alumnat que participa de l'intercanvi en francès Vini=80%(\*estimat), Vobj =81%

1.4.1.1 Batxillerat: Vini =75% Vobj =77%. (Vini= valor inicial de referència dels que aproven al juny respecte als que s'han matriculat al setembre anterior (només de 2n curs) Vobj= Valor objectiu que voldríem que arribessin al final de curs acreditant.)

1.4.1.2. Batxillerat : millorar els resultats de l'alumnat presentat a les proves PAU al mes de juny. Promig de les notes de l'alumnat presentat a les proves PAU. Vini= 5,5, Vobj =6

1.4.1.3. Millorar els resultats dels alumnes que finalitzen el mes de juny del Cicle d'Informàtica. Vini= 55% , Vobj=60. Vini = valor inici de referència dels que aproven al juny respecte als que s'han matriculat el curs anterior (només del segon curs). Vobj = valor objectiu que voldríem que arribessin al final de curs acreditant.

1.4.1.4 Millorar els resultats dels alumnes que finalitzen el mes de juny del Cicle de Jardineria i floristeria Vini= 65% , Vobj=68. Vini = valor inici de referència dels que aproven al juny respecte als que s'han matriculat el curs anterior (només del segon curs). Vobj = valor objectiu que voldríem que arribessin al final de curs acreditant.

1.4.1.5 Millorar els resultats dels alumnes que finalitzen el mes de juny del Cicle de Conducció d'activitats fisicoesportives en el medi natural. Vini= 65% (\*), Vobj=70. Vini(\*)= valor inicial de referència del que aproven al juny respecte als que s'han matriculat al setembre anterior. Aquest valor inici és estimat (aproximat) d'altres centres ( Per a nosaltres aquest cicle és nou d'aquest curs, i només té la durada d'un curs acadèmic).

1.4.2.1. Nombre d'activitats del Pla d'acció tutorial de batxillerat: Vini = 24, Vobj =30

1.4.2.2 . Nombre d'activitats del Pla d'acció tutorial de cicles: Vini = 12, Vobj =15

1.4.2.3. Recollir una enquesta del grau de satisfacció de l'alumnat del postobligatori

**PGA 2019-2020**

<b>2.</b>	<b>OBJECTIU 2</b>	<b>2. Millorar la cohesió social</b>	<b>Curs: 2019-2020</b>
<b>Descripció:</b> Aconseguir un clima de convivència al centre presidit pel respecte mutu, en l'igualtat i l'equitat d'oportunitat. Preparar als alumnes per a la seva inserció a la vida social i laboral, contribuint al seu progrés personal.			
<b>RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Equip Directiu</b>			
<b>ESTRATÈGIES</b>			
2.1	Acció tutorial adequada a les necessitats dels alumnes :ESO,BAT i CICLES. (Coordinació Pedagògica)		
2.2	Aplicació i revisió del projecte de convivència (Orientadora)		
2.3	Impuls de la participació de les famílies (Orientadora i TIS)		
2.4	Consolidació i valoració dels projectes: Educació per a la sostenibilitat, ConArte) (Plenari de l'alumnat i Caps de Departaments)		
<b>ACTIVITATS</b>			<b>Temporització</b>
			<b>Destinatari/ nivell educatiu</b>
2.1.1	Aplicar les activitats de tutoria per nivell	1T,2T,3T	ESO, BAT, Cicles
2.1.2	Orientar de forma personal a l'alumne	1T,2T,3T	ESO, BAT, Cicles
2.1.3	Mantenir les xerrades impartides pels agents externs	1T,2T,3T	ESO, BAT, Cicles
2.2.1	Elaborar i aplicar el pla de convivència (mediació)	1T,2T,3T	ESO
2.2.2	Dinamitzar el Consell de representants d'alumnes (delegats i subdelegats / comitè ambiental)	1T,2T,3T	ESO, BAT, Cicles
2.2.3	Seguiment i avaluació de la participació dels alumnes en les activitats complementàries i de centre.	1T, 2T,3T	ESO, BAT, Cicles
2.2.4	Seguiment i avaluació de les activitats del pla d'esport	1T,2T,3T	ESO
2.3.1	Fomentar l'assistència de les famílies a les reunions del centre (informació calendari d'activitats pàgina web. Trucades a famílies).	1T,2T,3T	ESO, BAT, Cicles
2.3.2	Sistematitzar el protocol de les entrevistes del tutor amb les famílies (full de seguiment trimestral)	1T,2T,3T	ESO, BAT, Cicles
2.4.1	Desenvolupament de la competència comunicacional, artística i emocional (a 3r ESO Servei Comunitari, a CVE, Projecte ConArte)	1T,2T,3T	ESO
2.4.2	Projectes Europeus	2T,3T	ESO, BAT Cicles



**Indicadors de progrés per a les estratègies de l'objectiu 2**

2.1. Reduir el percentatge de les activitats fetes respecte de les previstes.

Valoració per part de tutors/es i de l'alumnat.

Vini =52% , Vobj = 50%

2.2. Aconseguir que l'alumnat participi i assisteixi més a les sortides.

Vini =82% , Vobj =84%

2.3. Incrementar l'assistència de les famílies a les reunions.

Vini =42% , Vobj =44%

2.4. Incrementar la ràtio de les reunions i entrevistes dels tutors amb les famílies, registrades en el *drive* compartit amb el Cap d'Estudis.

Vini = 1.1, Vobj =1,2

**PGA 2019-2020**

<b>3. OBJECTIU 3</b>	<b>3. Reduir l'abandonament prematur</b>	<b>Curs: Curs: 2019-2020</b>	
<b>Descripció: Vetllar per la igualtat d'oportunitats en la formació personal i acadèmica</b>			
<b>RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Equip de coordinació</b>			
<b>ESTRATÈGIES</b>			
3.1	Reducció de l'abandonament escolar		
	<b>ACTIVITATS</b>	<b>Temporització</b>	<b>Destinatari/ nivell educatiu</b>
3.1.1	Sistematitzar el seguiment dels retards i absentisme ( Cap d'Estudis i TIS)	1T,2T	ESO, BAT, Cicles
3.1.2	Acompanyar i orientar a l'alumne per evitar l'abandonament a 4t d'ESO i a postobligatori. (Equip de Coordinació)	1T,2T,3T	ESO, BAT, Cicles

**Indicadors de progrés per a les estratègies de l'objectiu 3**

3.1. Reduir els retards de la primera hora entre la 3a Avaluació respecte la a primera.  $V_{ini} = 2000h$  ,  $V_{obj} = 1800 h$

3.2. Reduir la taxa d'abandonament (a partir del seguiment tutorial)  
 $V_{ini} = 3,5\%$ ,  $V_{obj} = 3\%$