

Objectiu 1. 1. Millorar els resultats educatius

Estratègies, activitats, actuacions

1.1. Treball sistemàtic de la competència plurilingüe.

1.1.1. Treballar sistemàticament la comprensió lectora en diverses llengües a tots els grups d'ESO.

1.1.2. Pla lector a l'ESO.

1.1.3. Utilitzar el teatre com eina per a l'aprenentatge (llengua catalana, francesa, Aula d'Acollida).

1.1.4. Grup experimental plurilingüe (GEP de 2n any en anglès)

1.1.5. Auxiliar de conversa en anglès i en francès.

1.2. Optimització de l'atenció a la diversitat.

1.2.1. Aula Oberta, Aula d'Acollida / USEE / UEC/ Projecte Singular.

1.2.2. Aplicació de noves metodologies d'aprenentatge: petits grups de treball utilitzant les TAC a 1r d'ESO.

1.2.3. Elaboració dels plans individualitzats.

1.2.4. Suport lingüístic, reforç i orientació escolar (tardes)

1.3. Unificació i establiment de criteris metodològics, didàctics i d'avaluació.

1.3.1. Dinamitzar la tasca dels departaments didàctics i equips docents. Consolidació del treball transversal entre Departaments. Suport tutorial.

1.3.2. Aplicar els criteris generals d'avaluació del centre.

Indicadors de progrés per a les estratègies de l'objectiu 1

1.1. Millorar un 2% els resultats de les matèries lingüístiques (cat / cast/ ang.) de 1r ESO entre la 1a Aval i final de curs.

1.2. Aconseguir que un 80% d'alumnes aprovin el treball de síntesi.

Percentatge d'hores d'assistència en el suport de tardes respecte les hores ofertes.

1.3. Percentatge d'actes (a *i-educació*) que recullen la informació de les reunions. Percentatge de programacions que recullen els criteris d'avaluació.

Objectiu 2. 2. Millorar la cohesió social

Estratègies, activitats, actuacions

2.1. Acció tutorial adequada a les necessitats dels alumnes (ESO, BAT i CICLES)

- 2.1.1. Aplicar les activitats de tutoria per nivell.
- 2.1.2. Orientar de forma personal a l'alumne.
- 2.1.3. Mantenir les xerrades impartides per agents externs.

2.2. Aplicació i revisió del projecte de convivència.

- 2.2.1. Elaborar i aplicar el pla de convivència (mediació).
- 2.2.2. Dinamitzar el Consell de representants d'alumnes (delegats i subdelegats / comitè ambiental).
- 2.2.3. Seguiment i avaluació de la participació dels alumnes en les activitats complementàries i de centre.
- 2.2.4. Seguiment i avaluació de les activitats del pla d'esport.

2.3. Impuls de la participació de les famílies.

- 2.3.1. Fomentar l'assistència de les famílies a les reunions del centre (informació calendari activitats, pàgina web. Trucades a famílies)
- 2.3.2. Sistematitzar el protocol de les entrevistes del tutor amb les famílies (full seguiment TRI)

2.4. Consolidació i valoració dels projectes: Educació per a la sostenibilitat, ConArte)

- 2.4.1. Desenvolupament de la competència comunicacional, artística i emocional (a 3r ESO Servei Comunitari ,a CVE, Projecte ConArte).
- 2.4.2. Projectes Europeus.

Indicadors de progrés per a les estratègies de l'objectiu 2

- 2.1. Percentatge d'activitats fetes respecte de les previstes. Valoració per part de tutors/es i alumnat.
- 2.2. Aconseguir que un 80% de l'alumnat participi a les sortides.
- 2.3. Incrementar un 2% l'assistència de les famílies a les reunions. Valoració per part de les famílies del grau de satisfacció de les reunions fetes amb el/la tutor/a (abans de començar el curs a 1rs)
- 2.4. Percentatge de reunions i activitats fetes respecte de les previstes.

Objectiu 3. 3. Reduir l'abandonament prematur

Estratègies, activitats, actuacions

3.1. Reducció de l'abandonament escolar.

3.1.1. Sistematitzar el seguiment dels retards i absentisme.

3.1.2. Acompanyar i orientar l'alumnat per evitar l'abandonament a 4t d'ESO, i a postobligatori.

Indicadors de progrés per a les estratègies de l'objectiu 3

3.1. Reduir el 10% dels retards de la primera hora entre la 3a Avaluació respecte la a primera. Taxa d'abandonament inferior a un 10%. (a partir del seguiment tutorial i les propostes dels E.Docents)

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL 2017-2018

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| Codi del centre: | 17003203 |
| Nom del centre: | Institut Salvador Espriu |
| Servei Territorial: | Girona |
| Població: | Salt |
| Període: | 2017-2018 |

Josep Roura i Massaneda
Director de Institut Salvador Espriu, Salt

Aprovació pel Consell Escolar : octubre 2017
Revisió: 11 gener 2018

PGA 2017-2018

| | | | |
|---|---|------------------------|---|
| 1. OBJECTIU 1 | Millorar els resultats educatius | Curs: 2017-2018 | |
| Descripció: núm. d'alumnes que graduen en ESO, BAT, Cicles, núm. d'alumnes que | | | |
| RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Caps de Departaments i Equips Docents | | | |
| ESTRATÈGIES | | | |
| 1.1 | Treball sistemàtic de la competència plurilingüe (Caps de Departaments lingüístics i Equips Docents) | | |
| 1.2 | Optimització de l'atenció a la diversitat (Departament de Diversitat) | | |
| 1.3 | Unificació i establiment de criteris metodològics, didàctics i d'avaluació (Coordinació Pedagògica i Cap d'Estudis) | | |
| | | | |
| ACTIVITATS | | Temporització | Destinatari/ nivell educatiu |
| 1.1.1 | Treballar sistemàtic la comprensió lectora en diverses llengües a tots els grups d' ESO | 1T, 2T,3T | ESO |
| 1.1.2 | Pla lector a l'ESO | 1T, 2T,3T | ESO |
| 1.1.3 | Utilitzar el teatre com a eina per a l'aprenentatge de la llengua catalana i francesa, Aula d'Acollida. | 1T, 2T,3T | ESO (1r BAT) |
| 1.1.4 | Grup experimental plurilingüe (GEP de 2n any en anglès) | 2T,3T | ESO i BAT |
| 1.1.5 | Auxiliar de conversa en anglès i en francès. | 1T, 2T,3T | ESO,BAT i CICLES |
| 1.2.1 | Aula Oberta, Aula d'acollida / USEE/ UEC / Projecte singular | 1T,2T,3T | ESO |
| 1.2.2 | Aplicació de noves metodologies d'aprenentatge: petits grups de treball utilitzant eines TAC a 1r ESO. | 2T,3T | 1r ESO |
| 1.2.3 | Elaboració de plans individualitzats | 1T, 2T,3T | ESO,BAT i CICLES |
| 1.2.4 | Suport lingüístic, reforç i orientació escolar (tardes) | 1T, 2T,3T | ESO |
| 1.3.1 | Dinamitzar la tasca dels departament didàctics i equips docents. Consolidar el treball transversal entre Departaments. Suport tutorial. | 1T, 2T,3T | ESO, BAT, Cicles |
| 1.3.2 | Aplicar els criteris d'avaluació del centre | 1T, 2T,3T | ESO, BAT, Cicles |
| | | | |

PGA 2017-2018

| Indicadors de progrés de l'objectiu 1 | |
|--|--|
| 1.1 | Millorar un 2% els resultats de les matèries lingüístiques (cat / cast/ ang.) de 1r ESO entre la 1a Aval i a final de curs. |
| 1.2 | Aconseguir que un 80% d'alumnes aprovin el treball de síntesi. Percentatge d'hores d'assistència en el suport de les tardes respecte les hores ofertes. |
| 1.3 | Percentatge d'actes (a <i>i-educació</i>) que recullen la informació de les reunions. Percentatge de programacions que recullen els criteris d'avaluació |

PGA 2017-2018

| | | | |
|---|---|------------------------|-------------------------------------|
| 2. OBJECTIU 2 | Millorar la cohesió social | Curs: 2017-2018 | |
| Descripció: Aconseguir un clima de convivència al centre presidit pel respecte mutu, en l'igualtat i l'equitat d'oportunitat. Preparar als alumnes per a la seva inserció a la vida social i laboral, contribuint al seu progrés personal. | | | |
| RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Equip Directiu | | | |
| ESTRATÈGIES | | | |
| 2.1 | Acció tutorial adequada a les necessitats dels alumnes :ESO,BAT i CICLES. (Coordinació Pedagògica) | | |
| 2.2 | Aplicació i revisió del projecte de convivència (Orientadora) | | |
| 2.3 | Impuls de la participació de les famílies (Orientadora i TIS) | | |
| 2.4 | Consolidació i valoració dels projectes: Educació per a la sostenibilitat, ConArte) (Plenari de l'alumnat i Caps de Departaments) | | |
| | | | |
| | ACTIVITATS | Temporització | Destinatari/ nivell educatiu |
| 2.1.1 | Aplicar les activitats de tutoria per nivell | 1T,2T,3T | ESO, BAT, Cicles |
| 2.1.2 | Orientar de forma personal a l'alumne | 1T,2T,3T | ESO, BAT, Cicles |
| 2.1.3 | Mantenir les xerrades impartides pels agents externs | 1T,2T,3T | ESO, BAT, Cicles |
| 2.2.1 | Elaborar i aplicar el pla de convivència (mediació) | 1T,2T,3T | ESO |
| 2.2.2 | Dinamitzar el Consell de representants d'alumnes (delegats i subdelegats / comitè ambiental) | 1T,2T,3T | ESO, BAT, Cicles |
| 2.2.3 | Seguiment i avaluació de la participació dels alumnes en les activitats complementàries i de centre. | 1T, 2T,3T | ESO, BAT, Cicles |
| 2.2.4 | Seguiment i avaluació de les activitats del pla d'esport | 1T,2T,3T | ESO |
| 2.3.1 | Fomentar l'assistència de les famílies a les reunions del centre (informació calendari d'activitats pàgina web. Trucades a famílies). | 1T,2T,3T | ESO, BAT, Cicles |
| 2.3.2 | Sistematitzar el protocol de les entrevistes del tutor amb les famílies (full de seguiment trimestral) | 1T,2T,3T | ESO, BAT, Cicles |
| 2.4.1 | Desenvolupament de la competència comunicacional, artística i emocional (a 3r ESO Servei Comunitari, a CVE, Projecte ConArte) | 1T,2T,3T | ESO |
| 2.4.2 | Projectes Europeus | 2T,3T | ESO, BAT Cicles |
| | | | |

PGA 2017-2018

| Indicadors de progrés de l'objectiu 2 | |
|--|--|
| 2.1 | Percentatge de les activitats fetes respecte de les previstes. Valoració per part de tutors i alumnat |
| 2.2 | Aconseguir que un 80% dels alumnes participin a les sortides |
| 2.3 | Incrementar un 2% l'assistència de les famílies a les reunions. Valoració per part de les famílies del grau de satisfacció de les reunions fetes amb el tutor (abans de començar el curs a 1rs) |
| 2.4 | Percentatge de reunions i activitats fetes respecte les previstes. |

PGA 2017-2018

| | | | |
|---|--|------------------------------|-------------------------------------|
| 3. OBJECTIU 3 | Reduir l'abandonament prematur | Curs: Curs: 2017-2018 | |
| Descripció: Vetllar per la igualtat d'oportunitats en la formació personal i acadèmica | | | |
| RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Equip de coordinació | | | |
| ESTRATÈGIES | | | |
| 3.1 | Reducció de l'abandonament escolar | | |
| | | | |
| ACTIVITATS | | Temporització | Destinatari/ nivell educatiu |
| 3.1.1 | Sistematitzar el seguiment dels retards i absentisme (Cap d'Estudis i TIS) | 1T,2T | ESO, BAT, Cicles |
| 3.1.2 | Acompanyar i orientar a l'alumne per evitar l'abandonament a 4t d'ESO i a postobligatori. (Equip de Coordinació) | 1T,2T,3T | ESO, BAT, Cicles |
| | | | |

| | |
|--|---|
| Indicadors de progrés de l'objectiu 3 | |
| 3.1 | Percentatge de les activitats fetes respecte de les previstes. Valoració per part de tutors i alumnat |
| | |